מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את העקרונות המרכזיים של יחידת לימוד עצמאית
- להבין מה משתנה בתפקיד המורה בזמן למידה עצמאית
- ליישם את העקרונות על נושא לימוד אישי

גרסת עולים חדשים – מילון מילים בראש הדף, משפטים קצרים ושפה פשוטה. אפשר לאפשר מילון אישי ועבודה בזוגות.

חלק א' – הבנת העקרונות

1. ב – להתעמק בנושא אחד לעומק
2. ב – ממשיך למשימות העשרה
3. ב – מסתובב, שואל ונותן משוב
4. ב – יחידה שמשתפרת ומשמשת שוב ושוב
5. ב – קריאת מקור, ניסוי, ניתוח יצירה, בניית טיעון
6. ב – חיבור לשאלות אמיתיות ובחירה בדרך הצגה

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. לא נכון – כל אחד מתקדם בקצב שלו
2. נכון – תכנון מראש משחרר זמן ללוויה
3. לא נכון – המטרה היא עומק ולא רוחב
4. נכון – הן חלק מהמבנה הברור
5. לא נכון – הם מתכננים, בוחרים ובודקים את עצמם
6. נכון – זה אחד היתרונות שצוינו

חלק ג' – השלמת מילים

1. חופרים
2. חוזר
3. התקדמות
4. נכס
5. בודקים

חלק ד' – התאמת מושגים

- 1 – ב (התמקדות בנושא אחד וחפירה בו)
- 2 – ה (כל אחד מתקדם בזמן שמתאים לו)
- 3 – ד (תכנון, בחירה ובדיקה עצמית)
- 4 – ג (למשל ניתוח יצירה או בניית טיעון)
- 5 – א (יחידה שמשתפרת ומשמשת שוב)

חלק ה' – חשיבה ויישום

1. תשובה טובה מזהה בבירור חלק עצמאי (תרגול, קריאה, חיפוש מידע) וחלק הדורש נוכחות (דיון, הדגמה, משוב מיידי), עם נימוק מתאים לכל אחד.

כרטיס יציאה – מה לחפש

- רוחב=הרבה נושאים בשטחיות, עומק=נושא אחד לעומק
- מלווה, שואל שאלות, נותן משוב, עובד עם קבוצות קטנות
- למשל ניתוח יצירה, בניית טיעון או ניסוי

טיפים להפעלה:

- אפשר להעביר את הדף בזוגות ולדון בתשובות לפני איסוף
- כדאי להשתמש במשימה הפתוחה כבסיס לתכנון יחידה אמיתית
- מומלץ לסמן יחד בכיתה את הפריטים המאתגרים ולחזור עליהם

דף תרגול: למה לבנות יחידת לימוד עצמאית?

דף התלמיד/ה עולים חדשים

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

יחידה עצמאית היא דרך למידה שבה כל תלמיד עובד לפי הקצב שלו. בדף נתרגל את הרעיונות החשובים של השיטה.

📖 מילון קטן:

יחידת לימוד עצמאית	מסלול למידה מסודר שתלמידים עוברים לבד בקצב שלהם
עומק במקום רוחב	להתמקד בנושא אחד ולחפור בו הרבה, במקום לעבור על הרבה נושאים
קצב אישי	כל תלמיד מתקדם במהירות שמתאימה לו
אחריות על הלמידה	התלמיד מתכנן, בוחר משימות ובודק את עצמו
נקודת עצירה	שלב באמצע היחידה שבו בודקים הבנה לפני ממשיכים
מיומנות תחום דעת	כלי חשיבה ייחודי לתחום, כמו ניתוח יצירה או בניית טיעון
נכס שחוזר כל שנה	יחידה שנבנתה פעם אחת ומשתפרת ומשמשת שוב בכל שנה

1 חלק א' – הבנת העקרונות

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה המטרה העיקרית של יחידה עצמאית?

א) לכסות הרבה נושאים במהירות ב) להתעמק בנושא אחד לעומק ג) להחליף את המורה לגמרי

ד) לבחון תלמידים בלבד

2. מה עושה תלמיד שסיים מהר?

א) מחכה לשאר הכיתה ב) ממשיך למשימות העשרה ג) עובר לנושא אחר לגמרי ד) מפסיק ללמוד

3. מה תפקיד המורה בזמן העבודה העצמאית?

א) יושב בשקט ולא מתערב ב) מסתובב, שואל ונותן משוב ג) מלמד הרצאה לכל הכיתה

ד) בודק מבחנים

4. מה זה נכס שחוזר כל שנה?

א) יחידה שנזרקת אחרי השימוש ב) יחידה שמשתפרת ומשמשת שוב ושוב ג) מבחן חד פעמי

ד) שיעור מאולתר

5. אילו מיומנויות נזכרות בדף?

א) שינון בלבד ב) קריאת מקור, ניסוי, ניתוח יצירה, בניית טיעון ג) העתקה מהלוח

ד) תרגילי כפל בלבד

6. מה מעלה את העניין של התלמידים?

א) התעלמות מעולם התלמידים ב) חיבור לשאלות אמיתיות ובחירה בדרך הצגה

ג) מבחן סטנדרטי קבוע ד) הקראה מהספר בלבד

2 חלק ב׳ – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	ביחידה עצמאית כל התלמידים עובדים באותו קצב בדיוק.	☐	☐
2	המורה מתכנן את היחידה מראש ולכן יכול ללוות תלמידים בזמן השיעור.	☐	☐
3	מטרת היחידה היא לעבור על כמה שיותר נושאים ברפרוף.	☐	☐
4	נקודות עצירה מאפשרות בדיקה של ההתקדמות.	☐	☐
5	אחריות על הלמידה פירושה שהתלמידים רק מקבלים משימות בלי בחירה.	☐	☐
6	אפשר להשתמש ביחידה גם בלמידה מרחוק או ביום חסר.	☐	☐

3 חלק ג׳ – השלמת מילים

השלימו את המילה החסרה.

1. ביחידה עצמאית מתמקדים בנושא אחד ו_____ בו לעומק.

2. מי שצריך עוד זמן _____ ומתרגל.

3. המורה עוקב אחרי רשימת ה_____ ורואה מי תקוע.

4. יחידה טובה היא _____ שחוזר כל שנה ומשתפר.

5. התלמידים מתכננים זמן, בוחרים משימות ו_____ את עצמם.

4 חלק ד׳ – התאמת מושגים

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. עומק במקום רוחב	___	**א.** יחידה שמשתפרת ומשמשת שוב
2. קצב אישי	___	**ב.** התמקדות בנושא אחד וחפירה בו
3. אחריות על הלמידה	___	**ג.** למשל ניתוח יצירה או בניית טיעון
4. מיומנות תחום דעת	___	**ד.** תכנון, בחירה ובדיקה עצמית
5. נכס שחוזר כל שנה	___	**ה.** כל אחד מתקדם בזמן שמתאים לו

5 חלק ה׳ – חשיבה ויישום

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. תארו נושא שאתם מלמדים. בחרו חלק אחד שתלמידים יכולים ללמוד בו לבד, וחלק אחד שדורש את נוכחותכם. הסבירו למה.

כרטיס יציאה

מהו ההבדל בין רוחב לעומק בלמידה?

מה תפקיד המורה כשהתלמידים לומדים ביחידה עצמאית?

תנו דוגמה למיומנות תחום דעת שאפשר לתרגל ביחידה.

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀