מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את העקרונות המרכזיים של יחידת לימוד עצמאית
- להבין מה משתנה בתפקיד המורה בזמן למידה עצמאית
- ליישם את העקרונות על נושא לימוד אישי

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א' – הבנת העקרונות

1. ב – להתעמק בנושא אחד לעומק
2. ב – ממשיך למשימות העשרה

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. לא נכון – כל אחד מתקדם בקצב שלו
2. נכון – תכנון מראש משחרר זמן ללוויה

חלק ג' – השלמת מילים

1. חופרים
2. חוזר

חלק ד' – התאמת מושגים

- 1 – ד (התמקדות בנושא אחד וחפירה בו)
- 2 – ג (כל אחד מתקדם בזמן שמתאים לו)
- 3 – ב (תכנון, בחירה ובדיקה עצמית)
- 4 – א (יחידה שמשתפרת ומשמשת שוב)

חלק ה' – חשיבה ויישום

1. תשובה טובה מזהה בבירור חלק עצמאי (תרגול, קריאה, חיפוש מידע) וחלק הדורש נוכחות (דיון, הדגמה, משוב מיידי), עם נימוק מתאים לכל אחד.

כרטיס יציאה – מה לחפש

- רוחב=הרבה נושאים בשטחיות, עומק=נושא אחד לעומק
- מלווה, שואל שאלות, נותן משוב, עובד עם קבוצות קטנות
- למשל ניתוח יצירה, בניית טיעון או ניסוי

טיפים להפעלה:

- אפשר להעביר את הדף בזוגות ולדון בתשובות לפני איסוף
- כדאי להשתמש במשימה הפתוחה כבסיס לתכנון יחידה אמיתית
- מומלץ לסמן יחד בכיתה את הפריטים המאתגרים ולחזור עליהם

דף תרגול: למה לבנות יחידת לימוד עצמאית?

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

יחידת לימוד עצמאית היא מסלול מסודר שבו תלמידים לומדים בקצב שלהם, עם הוראות ברורות ונקודות עצירה לבדיקה. בדף הזה נתרגל את העקרונות שעומדים מאחורי הגישה הזו.

בנק מילים: חופרים | חוזר

1 חלק א' – הבנת העקרונות

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מהי המטרה המרכזית של יחידת לימוד עצמאית?

א) לכסות הרבה נושאים במהירות ב) להתעמק בנושא אחד לעומק

ג) להחליף את המורה לגמרי

2. מה קורה למי שמסיים משימה מהר?

א) מחכה לשאר הכיתה ב) ממשיך למשימות העשרה ג) עובר לנושא אחר לגמרי

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	ביחידה עצמאית כל התלמידים עובדים באותו קצב בדיוק.	☐	☐
2	המורה מתכנן את היחידה מראש ולכן יכול ללוות תלמידים בזמן השיעור.	☐	☐

3 חלק ג' – השלמת מילים

השלימו את המילה החסרה.

1. ביחידה עצמאית מתמקדים בנושא אחד ו_____ בו לעומק.

2. מי שצריך עוד זמן _____ ומתרגל.

4 חלק ד' – התאמת מושגים

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. עומק במקום רוחב	___	**א.** יחידה שמשתפרת ומשמשת שוב
2. קצב אישי	___	**ב.** תכנון, בחירה ובדיקה עצמית
3. אחריות על הלמידה	___	**ג.** כל אחד מתקדם בזמן שמתאים לו
4. נכס שחוזר כל שנה	___	**ד.** התמקדות בנושא אחד וחפירה בו

5 חלק ה' – חשיבה ויישום

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. תארו נושא שאתם מלמדים. בחרו חלק אחד שתלמידים יכולים ללמוד בו לבד, וחלק אחד שדורש את נוכחותכם. הסבירו למה.

כרטיס יציאה

מהו ההבדל בין רוחב לעומק בלמידה?

מה תפקיד המורה כשהתלמידים לומדים ביחידה עצמאית?

איך הרגשתי בשיעור? 😀 🙂 😐 ☹️